



День учителя

Студенты поздравили учителей и организовали для них праздничный день

3 стр.



День мамы

Концертная программа в один из самых важных праздников

4 стр.



Наши в деле

Студенты делятся впечатлениями о работе в лагере

6-7 стр.



Заслуженный отдых

Самая активная и здоровая группа и победители игры «Цена вопроса» посетили ДОЛ «Еланчик»

8 стр.

Конкурс «Паруса мечты – 2019»

Целью внедрения инноваций не всегда бывает первенство и лидерство в своей сфере, важно – быть участником.

События

Я хочу поделиться, как мое участие в Конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты» на лучшего студента ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», будущего воспитателя детей дошкольной образовательной организации, отразилось на мне. Конкурс проходил в 6 этапов (конкурсных заданий), каждый из которого требовал усилия. Какие будут вопросы? Как отреагирует публика? Эти мысли были в моей голове на протяжении всех конкурсных дней. Найти в себе силы, и с уверенностью пройти эти дни было нелегко, но я справилась. Благодаря поддержки моих наставников, Федотенковой Веры Сергеевны, а также Нугаевой Филии Абриковны, которые настолько помогли мне в реализации моих задумок, я слушала их, а они тем временем прислушивались ко мне. И совместная работа дала свои плоды! Это наша общая победа, за которую я благодарна не только моим наставникам, а также поддержке моих близких дру-

зей, моей любимой группе! Еще большую благодарность хочется выразить победителю VII Конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты», абсолютного победителя открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты – 2018», и призера VI Международного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты – 2019» на лучшего студента, будущего воспитателя детей дошкольного возраста, Шлей Дарье, на протяжении всех конкурсных заданий она была рядом, помогала мне, в подготовке к конкурсу Даша делилась со мной своим опытом. Огромное спасибо, всем кто болел и переживал за меня, ваша поддержка мне очень помогла. Сейчас я понимаю, значимость конкурса. Конкурс педагогического (профессионального) мастерства поднимает престиж нашей профессии. Где, как не в таких творческих конкурсах испытать свою силу воли, применить и показать все

свои умения и знания, пополнить багаж своих знаний, а главное самоутвердиться, поднять свою самооценку. Я думаю, что все конкурсанты согласятся со мной, что этот этап в нашей жизни был важен и нужен для нас. Ведь во время подготовки и прохождения всех этапов конкурса мы приобрели колоссальный опыт, который пригодится нам в профессиональной деятельности. Большое спасибо Челябинскому педагогическому колледжу №2 за возможность получения этого опыта. Я советую всем студентам дошкольного отделения в будущем стараться принять участие в это уникальном конкурсе, конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты».

Вы не пожалеете, а также убедитесь, что в выборе профессии и места обучения вы не ошиблись! В конкурсе приняли участие 5 студентов: Денисова Алена, 3/3 группа, наставник К.В. Журавлева; Зубкова Анастасия, 3/2 группа, наставник А.А. Апалькова; Манихина Анна, 4/4 группа (призер конкурса: 3 место), наставник Ю.В. Трошина; Усова Анна, 3/1 группа (призер конкурса: 2 место), наставник В.С. Федотенкова; Гриних Анна, 3/1 группа (победитель конкурса: 1 место), наставник О.М. Морозова.

Анна УСОВА
3/1 группа

Итог VIII Конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты» на лучшего студента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2», будущего воспитателя дошкольной образовательной организации



I МЕСТО
ГРИНИХ АННИ

II МЕСТО
УСОВА АННИ

III МЕСТО
МАНИХИНА АННИ

Фоторепортаж «Паруса мечты»



День учителя

День учителя – это самый красивый и добрый профессиональный праздник, в который учителя принимают поздравления от своих учеников. Весь день пропитан хорошим настроением, повсюду цветы и подарки, которыми одаривают учителей.

События

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы, подарки и устраивают концерты.

И Челябинский педагогический колледж №2 не стал исключением, с самого утра студенты 4 курса организовывали атмосферу праздника, все красивые, нарядные, у всех прекрасное настроение ведь у наших учителей праздник. А на улице светит яркое октябрьское солнце, этот день выдался очень теплым.

Улыбаются преподаватели; у каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в колледже не просто

день, а день Самоуправления педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня пары будут вести их ученики. Все ученики-педагоги, тщательно подготовились к проведению занятий, по своим предметам. Пары студенты провели хорошо, а в свою очередь студенты младших курсов были отзывчивы и выполняли все задания и поручения.

Путем долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные ученики. Студенты заменяют не только педагогов, но и весь педагогический состав колледжа: директора, заместителей, а также специальные службы.

После пар, традиционно состоялся праздничный кон-



церт с участием приглашенных гостей, артистов города Челябинска. Директор колледжа, Е.В. Богатова произносит искренние слова поздравления. На глазах учителей блещут слезы радости, и никто не сомневается уже в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания. Говорят, для учителя настоящий праздник – это видеть успехи своих учеников, осознавать, что его старания и усилия помогут нам в будущем стать теми, кем мы хотим.

В День учителя часто приходят взрослые мужчины и женщины – бывшие ученики – с цветами и открытками, чтобы поздравить своих учителей, которых они не забыли, хоть и давно закончили школу или колледж. И мы уверены, что мы тоже не забудем! Праздник удался! Все получили заряд позитива и хорошего настроения.

Ирина ГАНУСЕНКО
4/4 группа



День Матери в ЧПК №2

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашем колледже, одним из важнейших числится всем известный День матери.

События

В субботу, 23-го ноября, было проведено мероприятие, посвящённое ему, в качестве концертной программы. Большинство студентов, выступившие со своими номерами, продемонстрировавшие свои таланты, являлись детьми присутствующих родителей.

Концерт начался с приятных слов ведущих и ими же сопровождался, занимая немного места перед каждым последующим номером. Во внимание гостей вошли как народные танцы, в рамках танцевальных коллективов «Авалон» и «Арбат», так и песни. Присутствовали и сольные номера.

В создании праздничной атмосферы успели поучаствовать не только студенты старших курсов. Группа пер-

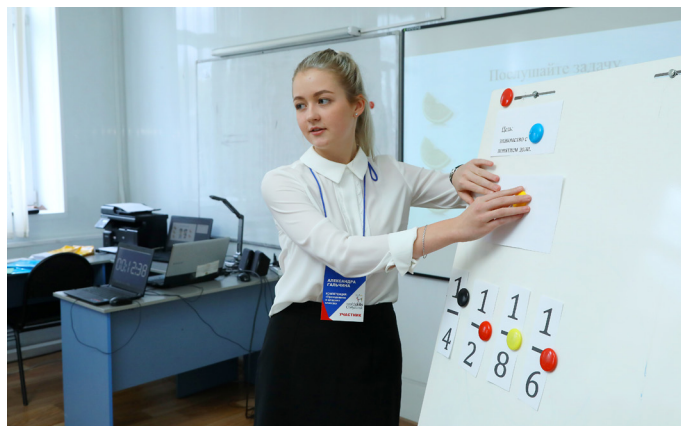
вокурстников продемонстрировала небольшую театральную миниатюру, полную самых точных высказываний из комедийных ситуаций в повседневности мамы и ее дочери.

Конец мероприятия был ознаменован слезами гостей и самих участников, вызванных трогательными словами заключающей песни вокального ансамбля «Консонанс». Главная задача праздника – создавать образ матери, к которому нужно стремиться. Чтобы каждый ребенок нес в своей душе единственный и неповторимый образ – образ мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить несмотря ни на что.

Алиса КУЗНЕЦОВА
2/1 группа



Фоторепортаж «WorldSkills Russia»



Первый опыт

В марте 2019 года я впервые оказалась ЧУ ДОЛ «Еланчик», с 24 по 30 марта 2019 года, работала ди-джем, на весенней смене под названием «НАНО-медицина от доктора Елана».

Практика

НАНО-медицина от доктора Елана – это необычный атлас настоящего оздоровления, на смене ребята научились оказывать первую медицинскую помощь и узнали основы правильного питания. Все это проходило в квестах, квизах и творческих флешмобах.

Мы с напарниками Юлей и Светой, сопровождали все этой веселой музыкой. Но работа ди-джея для меня была очень скучной и не доставляла удовольствия. Поэтому я вместе с детьми и вожатыми прыгала не дискотеке и проходила веселые старты. Смена прошла весело и очень быстро.

Спустя учебный год я поехала в лагерь снова, но уже в качестве вожатого. Смена под названием «УНИКУМ» проходила в два этапа с 28 октября по 3 ноября и с 4 10 ноября. За окном почти зима, а значит время осенних каникул! Вожатые и вос-

питатели приехали в лагерь, на день раньше детей. У нас было знакомство, распределение вожатых, воспитателей на отряды и разбор плана на день открытий. Мне попались совсем не знакомые вожатый и воспитатель. Но это не помеха, мы очень быстро нашли с ними общий язык, и дружно провели смену. На утро начали приезжать дети, было очень волнительно и казалось, что все идет не так как нужно. Но Кристина Сергеевна (воспитатель) всегда подбадривала и заражала нас энергией. Всего в моем отряде было 20 девочек и 13 мальчиков. За время пока дети постепенно приезжали мы успели с ними познакомиться и найти общий язык, и даже уже привыкнуть не к которым детям. До обеда мы провели экскурсию по лагерю, и прошли тропу доверия. После обеда дети разгрузили вещи, и мы готовились к вечернему мероприятию. Вечером мы

открыли смену дружными танцами, радостными улыбочками, аплодисментами, а ещё – традиционно под гимн ДОЛ «Еланчика» над головами всех присутствующих проносится огромный российский триколор.

В течение недели дети посещали кружки дополнительного образования, такие как: «Ниточки» – дети делали шапочки и ловцы снов, изобразительное искусство – детям рассказывали про цветовой спектр с графикой, они рисовали и выполняли с большим удовольствием просьбы педагога; ментальная математика – учили детей разному виду счета; арт-терапия и другие. Также у нас прошли интерактивные занятия, которые проводили наши гости из Китая – преподаватели из Южно-Уральского государственного университета.

Вот так незаметно и пролетела почти вся смена, и мы уже готовы грустить оттого, что всё закончилось. Впереди у нас был еще один яркий вечер, с играми, отчетным концертом и прощальными мероприятиями. «Не забывайте, что мы все вместе!..» Кто же такой вожатый? Вожатый – это человек, который берет на себя ответственность в детском лагере, должен знать и уметь мно-

гое. И даже если он этого многого не умеет и не знает, он обязан этому учиться. И учиться нужно очень быстро. Вожатый – это мама-папа для всех своих детей в отряде. А у детей всегда какие-то проблемы: то они что-то теряют, то с кем-то дерутся, ссорятся, то хотят домой, или вдруг влюбляются, стесняются, и не знают, как себя вести... А раз ты вожатый, ты должен успокоить ребенка, разобраться в его проблемах. И неважно, в какое время суток это происходит. Перед сном нужно обязательно проследить, чтобы твой ребенок обязательно умылся и почистил зубы, затем уложить его в постель после отбоя и следить, чтобы твои дети не скакали по кроватям, будучи не в состоянии угомониться после насыщенного яркими впечатлениями дня. Следить за тем как ребенок одевается. И следить за своим здоровьем и внешним видом. Вожатый должен показывать пример детям, быть примером для подражания во всем.

И настала моя третья смена, в качестве педагога дополнительного образования. Свою третью смену я преподавала ИЗО для детей, младшего и среднего звена. На занятиях мы выполняли технику рисунка в стиле «Гратаж». С помощью гуаши мы рисовали оборотительные закаты. Смена прошла успешно и очень увлекательно. Спасибо тем, кто возложил на меня такие большие обязанности и доверил представлять наш Колледж в подобной деятельности, благодаря этому я получила колоссальный опыт, и практику работы сразу 3 профессий: воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования и вожатого. Надеюсь, что и в дальнейшем меня снова пригласят на подобную практику, очень на это надеюсь и «сжимаю кулачки».

Анна САФИУЛЛИНА
3/1 группа



Маленькая страна, в которой хочется творить!

Дорогой читатель, я хочу поделиться с тобой своими впечатлениями о поездке и работе в Частное учреждение детский оздоровительный лагерь «Еланчик» в качестве вожатой.

Практика

После долгой надежды, что меня пригласят на эту смену, я этого дождалась, Т.Ф. Миниханом пригласил меня на смену, за что я ему очень признательна, ведь это вовсе не легко. Следующая задача оправдать свою деятельность в работе вожатой. Было очень волнительно... Но вот уже автобус, дорога и мы прибыли. Для нас провели экскурсию и распределили по отрядам. Мне очень повезло, ведь мне достался самый младший отряд 7-8 лет. Я безумно волновалась, и в голове было столько вопросов: что с ними делать? Как их организовать? А если кто-то будет плакать и скучать по дому? Все это не укладывалось в голове... Что мне делать?

И вот наступил тот долгожданный день, когда приезжают ребята. Такие маленькие, миленькие и точно с такими же горящими глазами как у меня. Они, как и я приехали в лагерь первый раз. И здесь я поставила себе задачу, раз они тут первый раз нужно сделать так, чтобы им понравилось, и они приезжали

сюда снова и снова. Во мне было столько энергии, что её хватало на каждого ребёнка. Чтобы сразу их заинтересовать мы стали играть в различные игры, во время которых знакомились друг с другом. За первый день, проведённый с детьми, я поняла, что смена окажется очень насыщенной и времени для скуки не будет. (Да и в принципе свободного времени). Было бы прекрасно, если бы день заканчивался как у детей: огонёк, отбой... Но если ты планируешь быть вожатым в лагере, помни, так сладко и крепко спать как детишки, ты не будешь, ведь в это время начинается ПЛАНЕРКА, репетиции и подготовка на следующий день! Самое важное происходит здесь, то, как вы работаете в коллективе, как вы поймёте план дня, зависит насыщенность и продуктивность дня детей совместно с тобой. И вот каждую ночь, репетиции, танцы, разбор план-сетки. Но это всё происходит настолько в приятной обстановке что время летит не заметно, и вот уже 04:00 часа утра! Идешь в корпус с мыслями «главное



встать через пару часов». Даже если ты не выспался, то обязан выглядеть так, что ты спал больше всех на свете, в тебе столько энергии и позитивный эмоций. Конечно, дети тебя этим заряжают. Дни шли... И я все больше привыкала к детям. В плане организации было сложно, они многое сами не умеют. А скажешь – быстро многое забывают. Поэтому изо дня в день, ты еще более ответственно относишься к своей работе. Это практика воспитывает в студентах такие качества как: организованность, креативность, ответственность, коммуникабельность, мобильность, умение правильно и быстро принимать решения.

Эти навыки очень полезны для нашей будущей профессии, и все-таки я хочу

сказать, что загородный лагерь отличается от школы. Поэтому стоит попробовать себя не только на практике в школьном лагере, но и в загородном лагере, чтобы быть более компетентным по вопросам практической деятельности в сфере безопасности и оздоровления детей и подростков. Это действительно страна творчества и позитива, именно там ты забываешь о всех своих проблемах. Главное помнить, что вожатый должен зажигать, гореть, но никогда не сгорать. И в эту маленькую страну всегда хочется возвращаться, чтобы вновь у детей на лицах появлялись улыбки, и они были счастливы.

Олеся КАШИГИНА
3/5 группа



Поездка в «Еланчик»

10 октября самая активная и здоровая учебная группа ЧПК №2 по итогам 2018/2019 учебного года, а также победители первой в сезоне 2019/2020 учебного года, интеллектуальной игры «Цена вопроса» ездили в ДОЛ «Еланчик».

Наши яркие будни

Еланчик очень красивое место. Озеро необыкновенно красивое, а рядом расположены не большие горы, покрытые сосновым лесом. Нам показали всю территорию, провели экскурсию. Нам очень понравилось это место. Потом мы прошли в корпус, там нам тоже всё показали,

рассказали об этом лагере. Нас разделили на 3 команды, мы должны были представить свою команду в виде «визитной карточки», показывали себя творчески, кто рассказывал стихи, другие показали себя с вокальной стороны, другие весёлую и интересную сценку... В течении дня в разных

конкурсах и играх мы участвовали командой, несмотря на холодную погоду, мы активно отдохнули, у нас были спортивные конкурсы, игры... Было очень весело и интересно, много положительных эмоций! У нас была интеллектуальная игра, которая связана с историей. У нас также было свободное время, мы гуляли по территории, вид в ДОЛ «Еланчик» красивый, чистый и свежий воздух. Вечером мы ходили на прогулку в лес, нам рассказывали страшные и занимательные истории, было здорово! Потом у нас была дискотека, были танцевальные конкурсы, все команды танцевали без остановки, все были на позитиве, у всех

отличное настроение, радость на лице, было очень классно! После подведения итогов, мы пошли в свой корпус, было уже поздно, ну мы все дружно сели в круг, передавая друг другу свечу, каждый говорил, что им сегодня понравилось, что они для себя взяли из сегодняшнего дня... Этот день прошёл отлично, познавательно, весело и активно! Отдых в ДОЛ «Еланчик» – это идеальное место для оздоровления, а главное, что не просто отдыхаешь, но и оздоравлиешь свой организм, и приятно проводить время.

Ксения РЫЖЕНКОВА
2/1 группа



Областные сборы педагогических колледжей

В периоде с 23 по 25 октября в Детском оздоровительном лагере «Еланчик» проходили «Областные сборы студенческого актива педагогических колледжей». В качестве представителей нашего колледжа ездили Гребенюкова Валерия 1/6 группа, Жолобова Кристина 2/1 группа, Сагель Екатерина 2/2 группа, Данилова Ольга 2/4 группа, Кокнаева Анастасия 2/4 группа, Кузнецова Кристина и Прохорова Полина 2/5 группа.

События

В первый день, сразу после приезда, все делегации показывали свои заранее подготовленные творческие визитки. После был проведен интегратор на тему «Молодежь. Страна. Эпоха.», на котором каждой семье, с помощью жеребьевки, досталось свое десятилетие, начиная с 40-х годов и заканчивая 21 веком, и они должны были представить его всем на вечернем деле. Далее проходили два тренинга: первый, на командообразование, и второй на личностный рост. На первом тренинге семьи разучивали командные танцы, а на втором с ними работал педагог-психолог. Позже велась лекция на тему «Смета и календарный план», которая была включена в программу «Проектный лектории» для подачи гранта на разрабо-

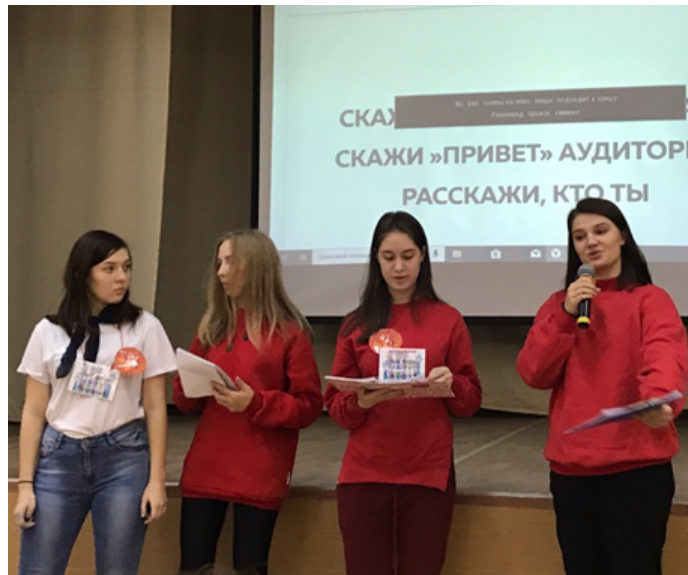
танный позже семьями социального проекта. В конце дня был проведен танцевальный вечер и огонёк. Второй день начался с зарядки, чуть позже был проведен всеобщий сбор, в котором давали настрой на день и рассказывали новости. Сразу же после проходил мастер-класс «Публичная защита проекта. Регламент и критерии оценок». Потом все семьи отправились на фото-квест «Живи будущим!» объединенный со спортивной деятельностью. После обеда проводилась дискуссия на тему «Смотри в будущее, живи настоящим», в которой все участники сбора активно принимали участие. Далее проходил практикум, разбор защит проектов, разработка проектных карт и тренинг доверия. Вечером была организована «Студия



союз» и иммерсивный театр «Смотри в будущее, живи настоящим», к которому каждая семья также готовила свое выступление. В конце дня был организованный танцевальный вечер и проходили огоньки. В последний, третий день, утро началось с бодрящей зарядки и операции «Нас здесь не было». После завтрака проходил общий сбор и изотерапия. Потом каждая семья публично защищала свои разработанные проек-

ты. Итогами третьего дня стало закрытие XXII Областного сбора, награждение участников и общий орлятский круг. За три неполных дня все получили массу позитивных эмоций, большие знания в разработке проектов, а самое главное – показали себя дисциплинированными, трудолюбивыми и активными.

Кристина ЖОЛОВА
2/1 группа



Безопасность в сети «Интернет»

«В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности».

28 октября 2019 года состоялось традиционное мероприятие, которое было посвящено правилам и мерам безопасности, в единой телекоммуникационной сети «Интернет».

Наши яркие будни

На данном мероприятии командам, студентам 1 курса ЧПК №2, состоявшим из 3 человек нужно было придумать название и девиз. У всех команд задача была выполнена весьма оригинально и необычно. Наша команда придумала это буквально за минуту до самопрезентации. Мы назывались «Инфомики», девиз

«Глаза боятся, а руки делают», конечно, смысл не совсем в прямом значении. В нашем случае вместо рук – голова.

Вот такое небольшое отступление, а теперь вернемся к следующим этапам. Следующий этап мероприятия состоял из различных вопросов с ценой от 10 до 40 баллов. Вопросы были



как сложные, так и легкие. 3 этап – научный блиц опрос, где давалось ограниченное кол-во времени и множество вопросов, прям как в телепередаче «Самый умный». Заключительный 4 этап – презентация плакатов, где команды проявили себя и создали где-то даже очень креативные работы.

К огромному сожалению наша команда не планировала идти на мероприятие, потому что был всего один желающий. Но все решилось иначе, мы собрали команду и держались лишь на данных знаниях. В стороне оставаться нельзя! Лучше что-то, чем ничего, верно же?

Нашей команде было очень весело и интересно побывать на мероприятии, мы

узнали для себя много нового! Хотя и заняли последнее место, мы ни капли не пожалели и не расстроились. Как говорится нет предела совершенству! Данное мероприятие затронуло очень актуальную и важную проблему. И касается она абсолютно всех. Вывод: никому нельзя доверять свои данные в сети «Интернет» не проверив достоверность личности или информации. Будьте аккуратнее! Огромную благодарность хочу выразить преподавателям информатики Павлючкову Сергею Сергеевичу и Тимофеевой Ольге Александровне.

Валерия ГРЕБЕНЮКОВА
1/6 группа



Лекция в Публичной библиотеке

19 ноября в Публичной библиотеке состоялась лекция-практикум «Литературно-творческие игры для детей и молодёжи, методика организации литературно-творческих чемпионатов».

воображение и творческую фантазию. Молодежь и взрослая аудитория смогли окунуться в игровую, свободную атмосферу, почувствовать себя детьми, но при

этом творчески поработать, предлагая разнообразные поэтические формы и обзоры.

ГУТРОВА Ю.В.

Наши яркие будни

Читала лекцию кандидат культурологии, профессор Челябинского государственного института культуры, секретарь Союза писателей России Нина Александровна Ягодина.

На встречу с Ниной Александровной пришли как опытные педагоги – учителя русского и литературы с ка-

федры языкового и литературного образования ЧИПП-КРО, так и будущие педагоги – студенты ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

Автор познакомила слушателей с командными и коллективными литературными играми, развивающими чувство слова, образное мышление, наблюдательность,



Осознанность выбора профессии

Студенты 4 курса приняли участие в тестировании, чтобы на практике понять особенности осознанного выбора профессии.

Интересное

В ответах необходимо было отвечать на вопросы словами: «да», «нет», чтобы выбрать наиболее правильный мотив выбора профессии, то есть ту главную причину, по которой все люди могут выбирать себе профессию. В список мотивов включены 16 фраз. Мы обобщили все ответы и выявили общие показатели

по осознанному или неосознанному выбору профессий воспитатель и учитель обучающихся на 4 курсе. В опросе приняли участие 102 студента.

Вопросы для анализа:

1. Что вы ощущали во время выполнения задания? (ответы: «спокойствие; то, что это не моя профессия; неуверенность, местами в

некоторых своих ответах поняла, что все сложнее, чем есть на самом деле; понимание что значит для меня эта профессия; неопределенность; сложно определиться с мотивом; ничего; интерес; интерес, задумчивость; ничего особого, думала о своей профессии; уверенность; заинтересованность; спокойствие; затруднение, задумчивость; ничего, вопросы легкие; неопределенность; ощущение неопределенности, представление профессии; ничего; представление как буду работать; выполнение обязательного действия; легкость; слож-

ность при ответе на данные вопросы; вовлеченность, желание обсуждать, дискутировать; положительные чувства, ответственность; злость, агрессию; безразличие; желание ответить четко; ответственность, желание работать, потому что я хочу работать в детском саду; старалась ответить правильно, чтобы быть честной перед собой; задумчивость, вспоминала прошлое и сопоставляла настоящее; сложность, потому что быть воспитателем не легкая работа и требует много усилий и ответственности; легкость, потому что за время, которое я училась и проходила практику, общалась с разными людьми, детьми, пришло осознание, что оно мне нужно и интересно, осознанный выбор; чувство легкости и понимания, поняла, что люблю детей; разочарование в профессии за высокую ответственность; было интересно напомнить себе о причинах выбора профессии; глубокий анализ; любопытство.

2. Возникали ли трудности во время выбора мотивов?

Да: 26; нет: 76.

№	Вопрос (мотив)	да	нет
1	Возможность получить известность, прославиться	5	97
2	Возможность продолжать семейный традиции	21	81
3	Возможность продолжать учебу со своими друзьями	14	88
4	Возможность служить людям (детям)	52	50
5	Заработок	18	84
6	Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии	19	83
7	Легкость поступления на работу	51	51
8	Перспективность работы	65	37
9	Позволяет проявить свои способности	86	16
10	Позволяет общаться с людьми	83	19
11	Обогащает знаниями	94	8
12	Разнообразная по содержанию работа	78	24
13	Романтичность, благородство профессии	40	62
14	Творческий характер труда, возможность делать открытия	74	28
15	Трудная, сложная профессия	68	34
16	Чистая, легкая, спокойная работа	25	77

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Мой выбор

Существует огромное множество разных профессий и я, после долгих раздумий выбрала себе профессию учителя начальных классов. Во все времена к профессии учителя относились с почётом и уважением.

Интересное

Ведь именно учитель передаёт свои знания другим, находя к каждому ученику свой подход. А с учителя начальных классов и начинается путь ребёнка к знаниям. Хотя сейчас в первый класс дети в большинстве своём прихо-

дят уже умея считать и писать, но именно первый их учитель направит и поправит учеников, научит дисциплине, расскажет им много интересного и полезного. Каждый из нас, выбирая свою профессию, ориентируется на тех людей, кто яв-

ляется для нас авторитетом. Для меня примером стал мой близкий человек. Моя тётя работает учителем начальных классов. Она по-настоящему увлечена своей работой. Когда я приезжаю к ней, то замечаю, как ее любят ученики, что даже во время каникул выпускники приходят в гости. Городок там небольшой, но тем нагляднее видно какое огромное уважение ей оказывают окружающие. И взрослые люди, и строптивые подростки, и малыши из ее класса, увидев ее, начинают приветствовать, нередко о чем-то советоваться.

Тем не менее, я не сразу вы-

брала эту профессию. Кто-то с детства играет в учителей, в школу. У меня было много увлечений, не знала, что выбрать. Но вскоре мой выбор пал на Челябинский педагогический колледж №2. На день открытых я уже приходила сюда и меня привлекло то, с каким энтузиазмом студенты подходят к различным конкурсам и к самой профессии. Поступив сюда я не жалею о своем выборе.

София САЛОВА
1/6 группа

Образование через всю жизнь. Абитуриент-2020

С 12 по 14 ноября в ТРК «ГАГАРИН-ПАРК» прошла XIII специализированная выставка. На одной площадке были представлены ведущие высшие учебные заведения и центры из 13 городов России: Санкт-Петербург, Москва, Пермь, Тюмень, Екатеринбург и др.), а также среднеспециальные образовательные учреждения Челябинска и области.

События

Это единственная образовательная выставка региона, которая ежегодно помогает тысячам абитуриентов определиться с выбором будущей профессии.

Губернатор Челябинской области Алексей Текслер пожелал всем участникам выставки плодотворной работы и успехов в достижении поставленных целей!

«Мы живем в интересное и насыщенное время, и система образования лучше любого барометра показывает, насколько сегодня обширны возможности получить качественные знания, разнообразны инновационные технологии обучения,

многогранны предпочтения в выборе будущей профессии. Для многоплановой Челябинской области это особенно актуально. Южный Урал входит в первую десятку регионов России по количеству обучающихся и сохраняет статус одного из ведущих в сфере образования. Мы видим перспективы развития именно в «экономике знаний» и «экономике технологий», наполняем образовательное пространство региона дополнительными программами, где во главу угла поставлены познавательное начало в человеке и возможность реализовать свой потенциал. Система образования была и остается

одним из главных приоритетов нашей общей работы, так как она всецело устремлена в будущее – она воспитывает человека и дает ему путевку в жизнь».

На территории выставки был развернут целый «ГОРОД ПРОФЕССИЙ».

Это целая зона воркшопов; демонстрация профессиональных и карьерных предложений Челябинска и Челябинской области в формате интерактива, где в течение 3-х дней школьники Челябинска и Челябинской области смогли «попробовать» себя в той или иной профессии.

Школьникам, которые еще не смогли определиться с профессией, было предложено пройти ТЕСТ НА ПРОФИОРИЕНТАЦИЮ и узнать подходящую именно для них специальность.

Для всех участников выставки состоялся розыгрыш абонементов на обучение и подготовку к сдаче любого предмета в формате ЕГЭ.

Приятным сюрпризом для всех участников стал КВЕСТ «ШКОЛЬНЫЙ ДОЗОР» от организаторов Выставки. Желающие могли решить задания на стендах учебных

организаций и после отметки в бланке получить свой подарок!

Не остались в стороне средства массовой информации: Областные газеты «Планета образования» и «Куда пойти учиться?» На Выставке их можно было взять с собой бесплатно и уже в дальнейшем подробнее познакомиться с учебными заведениями Челябинска и Челябинской области, выбором профессии и правилами приема абитуриентов в следующем 2020 учебном году. Наш Челябинский педагогический колледж №2 успешно представляли студенты – волонтеры третьего курса, группы 3/1, 3/2, 3/4 и 3/5. Были представлены мастер-классы «Оживи героя сказки», «Построй дом для динозавра» и «Сделай игрушку оригами».

Мы надеемся, что все, кто хочет работать с детьми и получить профессию «Воспитатель» и «Педагог», придут к нам учиться в следующем учебном году!

РОГОЖИНА М.Ю.



Студенческий опросник

Самые активные и интересные студенты попадают в эту рубрику и отвечают на совершенно разные вопросы, что бы мы смогли поближе с ними познакомиться.

Интервью

1. Что для тебя значит эта награда?

— Участие в колледж чемпионате для меня было уже победой, но я рада, что заняла призовое место. Это значит, что теперь можно ставить следующие цели и добиваться их.

2. Что тебя вдохновляет на новые победы?

— На новые победы вдохновляет опыт, который ты получаешь от участия в мероприятии, а также новые знакомства.

3. С чем связан выбор твоей профессии?

— Признаюсь, я не мечтала с ранних лет быть учителем, но теперь я знаю, что могу преуспеть в этой сфере.

4. Каким по твоему мнению должен быть настоящий педагог?

— Настоящий педагог – это человек понимающий, готовый отдаваться детям эмоционально, а главное насыщать их знаниями.

5. Профессионал своего дела – кто это?

— Профессионал своего дела – это человек, для которого работа идёт не в тягость, а по-настоящему радует его. Это дело доставляет ему удовольствие, он не работает – он наслаждается.

6. Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

— В свободное от учебы время я люблю посещать различные мероприятия, занимаюсь спортом, но больше всего я люблю ездить в детский лагерь в качестве вожатой.

7. Как удалось найти баланс между учебой и участием в Чемпионате?

— Участие в конкурсе никак не мешало в учебе, наоборот это было важным опытом в

моей жизни.

8. Продолжи фразы: Для меня лучший отдых...

— Это находится рядом со своей семьей.

9. Есть ли человек, на которого ты равняешься?

— Я не могу назвать одного человека, на которого я равняюсь. В каждом человеке можно увидеть положительную черту, и если вы думаете, что вам бы как раз она не помешала, то можно попытаться перенять ее.

10. Как ты готовилась к Чемпионату?

— К чемпионату мне помогала готовиться мой педагог-наставник Липс Надежда Ивановна.

11. Что ты пожелаешь организаторам Чемпионата?

— Организаторам колледжного чемпионата «WorldSkills» я бы пожелаю продолжать свою деятельность и привлекать больше ребят для участия в колледже.

12. Какое задание тебе понравилось больше всего в процессе всего чемпионата?

— Больше всего мне запомнилось проведение фрагмента урока, ведь там было живое общение с ребятами.

13. Какое конкурсное задание тебе показалось самым труднодоступным или сложным?

— Разработка дидактического упражнения для детей – это было одно из сложных заданий, ведь оно было первым.

14. Что ты чувствовала при объявлении победителя?

— При объявлении результатов конкурса я чувствовала волнение, ответственность.



ГАЛЬЧИНА АЛЕКСАНДРА
 Абсолютный победитель второго колледжного чемпионата WSR – 2019 в компетенции «Преподавание в младших классах», участник VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области – 2019, студентка школьного отделения, 3/5 группы.

15. Комфортно ли ты чувствовала себя на сцене, как ты справляешься с волнением?

— На сцене я старалась раскрыть само задание и показать себя с хорошей стороны, но волнение присутствовало.

16. Кто из педагогов вашего колледжа помогал тебе проходить весь этот нелегкий путь?

— В подготовке мне помогли многие учителя. Но моим наставником была Липс Н.И.

17. Если у тебя такое, что тебе больше всего понравилось в ЧПК №2?

— В ЧПК №2 мне больше всего понравилась атмос-

фера, преподаватели всегда поддерживают...

18. Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

— В дальнейшем я планирую идти работать по этой профессии

19. Твои пожелания всем студентам, участникам Чемпионата:

— Советую всем студентам ЧПК №2 попробовать себя в роли участников WorldSkills.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Познакомимся поближе

Рогожина Марина Юрьевна рассказала нам о себе, своих увлечениях и интересных жизненных моментах.

Колледж в лицах

1. Девиз или жизненное кредо?

- «Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми» А. Линкольн
Я счастливый человек, у меня есть моя семья, интересная работа, есть еще силы и желание жить!

2. Увлечения и хобби?

- Я очень люблю путешествовать со своей семьей не только по Уралу, но и за Рубежом. За долгие годы скопились фотографии, книги, сувениры. Мечтаю собрать и проявить все фотографии и разложить их в альбомы по годам, а длинными зимними вечерами сидеть у камина, пить горячий глинтвейн и разглядывать фотографии всей семьей.

3. Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?

- В молодости я хорошо знала немецкий язык, свободно на нем говорила, а со временем утратила последние навыки. Очень бы хотелось в совершенстве знать иностранные языки, свободно общаться с разными людьми, но нет таланта к заучиванию языков, знаю только несколько дежурных фраз, порой очень стыдно объясняться на пальцах.

4. Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?

- Стараюсь делать зарядку, по выходным дням вместе с внуком делаем веселую зарядку под музыку, играем в мяч, зимой ходим на каток, катаемся с горы на ватрушке, в общем, я веду очень активный спортивный образ жизни.

5. Если бы Вы не работали преподавателем, то чем бы Вы занимались?

- В детстве я очень часто болела и мне не разрешали есть мороженое, поэтому я мечтала, что когда вырасту, то стану продавцом мороженого. Но увы, так как я из

педагогической семьи, стать педагогом мне было написано на роду.

6. Любите ли Вы готовить, если да, то что конкретно?

- Я очень люблю готовить, особенно по выходным дням, когда вся моя семья дома и все мне помогают. Мы живем на Урале, потому пельмени лепим с детства, даже мой внук уже умеет катать тесто и лепить пельмени.

7. Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?

- Помнить, что жизнь коротка и дважды в одну реку не войти!

Спешите делать добро!

8. Верите ли Вы в народные приметы?

- Я очень люблю читать русские народные сказки и верю в чудеса и народные приметы. Где-то подсознательно верю, что соль рассыпать – к ссоре, и стараюсь аккуратно насыпать соль, хотя знаю, что раньше соль была очень дорогой и поэтому люди берегли каждый грамм соли.

9. Что для Вас лучший отдых?

- Как все люди люблю отдыхать на природе, читать интересную книгу, играть в бадминтон, футбол, гонять с внуком на «великах», освоила героскутер, а осенью бродить по лесу, собирать грибы.

10. Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, Мира?

- Давно хочу побывать в Санкт-Петербурге, побродить по музеям, посмотреть, как разводят мосты, насладиться белыми ночами.

11. Какое Ваше любимое время года и почему?

- Конечно же осень, начало нового учебного года, новые встречи, новые планы, новые мечты...

12. Ваши любимые художники и композиторы?

- Последнее время я инте-

ресуюсь иллюстраторами детских книг. Если взять советское время, то это несомненно Владимир Лебедев. Родился он в 1891 году, окончил Академию художеств, в 27 лет стал профессором Петроградских свободно-художественных учебных мастерских, был создателем петроградских окон РОСТА, удачно выставлялся на многочисленных выставках. Он стал помощником и товарищем целой плеяды художников, работающих для самых маленьких: Пахомова, Конашевича, Курдова, Тырсы, Каневского...

13. Какое Ваше любимое слово?

- Конечно же «МАМА», у него столько оттенков!

14. Какое Ваше не любимое слово?

- Не люблю бранные слова, особенно из уст детей.

15. Каковы Ваши любимые литературные персонажи?

- В разное время – разные герои, в юности – герои гражданской и Великой Отечественной войны, в наше время умные и находчивые герои детской литературы.

16. Есть ли у Вас мечты, которые не сбылись, не получилось реализовать?

- Все, что не сбылось, сбывается, я в это верю!

17. Хотели бы знать свое будущее, что будет через 5-10 лет?

- В будущее заглядывать нельзя, иначе не сбывается.

18. Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?

- Мне не бывает грустно, я человек веселый, вокруг меня всегда много людей. Все наоборот, иногда хочется побыть одной, побродить бесцельно по улицам, посидеть в кафе, съесть мороженое и конечно же вернуться домой.

19. Ваши примеры для подражания из известных людей?

- Для меня моя мама – пример для подражания всю жизнь. Мне нравится в ней все: умение быть любимой женой, заботливой матерью, хорошим руководителем на работе, а в последнее время – лучшей прабабушкой для



**РОГОЖИНА
МАРИНА ЮРЬЕВНА**
ответственный
секретарь приемной
комиссии ЧПК №2

моего внука. Она никогда не кричала на нас с братом, а просто смотрела в глаза, и мир рушился у меня под ногами, так было стыдно, хотелось провалиться под землю. До сих пор слово мамы для меня – закон!

20. Какие качества Вы цените в людях?

- Друзья познаются в беде, поэтому оставаться друзьями в любой ситуации

21. В каком историческом периоде Вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?

- Мне нравится жить в наше время

22. Что для Вас самое главное в жизни?

- Самое главное для меня – это мой тыл, моя семья.

23. Какого Ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?

- У колледжа богатая история, славные традиции, а сила колледжа – в людях, которые здесь работают.

24. Ваше пожелание студентам ЧПК №2?

- Пусть ваши мечты исполнятся, но для этого надо много и серьезно трудиться, ведь бесплатным бывает только сыр в мышеловке.

Поможем птицам выжить зимой!

Зимой птицам приходится очень тяжело. Во время сильных морозов множество птиц просто погибают от голода, когда вокруг совсем не осталось корма. Особенно тяжело зиму переживают синицы, по статистике из 10 синичек зиму переживает одна или две. Но мы ведь можем это предотвратить! Поможем пережить зиму нашим маленьким друзьям! Для этого нам всего лишь нужно сделать кормушки.

Интересное

Кормушка

Делать кормушку довольно увлекательное занятие! Конечно же её можно купить, но очень интересно сделать её самому. Для этого нам понадобится: фанерный лист из него мы изготовим дно, бортики и стенки, которые будут удерживать крышу. Небольшие бортики по кругу кормушки нужны для того, чтобы корм не вылетал, а крыша для защиты от снега. Так же в стенках нужны дырочки для того чтобы корм не испортился. Из плотной верёвки делаем крепления. Кормушка – готова!

Куда будем вешать кормушку?

Лучшее место для кормушки – кустарники, такие как шиповник или акация, подходящее убежище для птиц,

где их не достанут хищники. А также в кустарниках почти нет ветра, и кормушка не будет шататься, а значит корм не просыпится.

Меню для птиц

Завершающий этап – это корм. Ведь каждая разновидность птиц имеет свои предпочтения. Синицы любят сало, сыр и мясо, свиристели зимой питаются исключительно мягкими плодами деревьев и кустарников, рябины, боярышника и даже снежной ягоды. Только общими силами мы поможем птицам пережить холодную зиму! Не оставайся равнодушным, покорми птиц зимой! Тебе это не составит труда, а птице спасёт целую жизнь!

Александра ЗАХАРОВА
1/3 группа

Глоток свежих эмоций

Пятого октября 2019 года я ходила на фильм «Звезда и Поэт». Он произвел на меня большое впечатление, и я считаю, что не зря побывала на этом мероприятии: было очень интересно и познавательно, просмотр фильма оставил яркие эмоции.

В этом фильме представлена творческая деятельность Сергея Михалкова: перед зрителем возникает портрет детского писателя, поэта и драматурга. Важно напомнить также, что Сергей Михалков – автор текстов гимна Советского Союза и Российской Федерации.

Фильм содержит много информации, которая расширяет кругозор студента и активизирует творческое мышление. На мой взгляд, студентам педагогического колледжа нужно почаще бывать на таких мероприятиях и затем обсуждать их, анализировать, делиться впечатлениями.

Марина КУНТАРЕВА
1/4 группа

Первые шаги – первые цели

Студенты группы 1/4 приняли активное участие в работе Круглого стола «Филология в жизни ребенка» (под руководством куратора Тороповой О. В.). Мероприятие, приуроченное ко Дню учителя, прошло в форме живой дискуссии, устных выступлений студентов и их обсуждения.

Наши яркие будни

В рамках дискусионной площадки были подняты некоторые актуальные вопросы филологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Каждый из восемнадцати участников подготовил специальные методические материалы, которые в будущем можно использовать в детском саду на занятиях по русскому языку и чтению. Студенты сделали подборку занимательных заданий, игровых упражнений и систематизировали дидактический материал. Вдумчиво проанализировали преимущества каждого творческого задания, при этом оценив, какие способности воспитанников формируют эти упражнения, загадки, рифмованные правила, как

их можно комбинировать с другими заданиями.

Оценивая выступления других докладчиков, участники Круглого стола вносили ценные дополнения, уточняли интересующие их моменты, задавали друг другу вопросы. Об интересе студентов группы 1/4 к подобному формату внеучебных мероприятий свидетельствует и степень вовлеченности их в процесс (восемнадцать участников).

В дальнейшем подобные мероприятия могут носить межгрупповой характер: такое взаимодействие будет более интересным и, возможно, более плодотворным.

ТОРОПОВА О.В.

Народная кукла

Группа 2/6 30 октября 2019 год посетила мастер-класс по изготовлению русской народной игрушки. В сопровождении педагога-организатора студентки смастерили тряпочные изделия-куклы.

На мастер-классе студентки узнали историю русской народной игрушки и про обрядовые куклы. Народные куклы на Руси издревле занимали особое место ведь жизнь невозможна без праздников, исполнения обрядов, подготовки национальных костюмов и использования различных предметов прикладного искусства. Кукол делали не только для детей, основная их роль была обрядовая. Оттуда же появилась и традиция изготовления обрядовых пасхальных кукол и кукол-мотанок, которые считаются самыми сильными оберегами для женщин. Именно эту куклу делали студентки 2/6 группы. В процессе мастер класса девушки задавали уточняющие вопросы, взяв на вооружения новые техники работы с детьми. По окончании мастер класса у девушки остались не только впечатления с новыми знаниями, но и сделанные собственными руками игрушки.

Екатерина БРЕЕВА
2/6 группа

Книги делают нас лучше

Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Фрэнсис Бэкон

Интересное

Для многих людей чтение остается любимым занятием на всю жизнь. И это неудивительно! Читать очень полезно. Книга раскрывает двери ко многим знаниям и сокровищам мудрости, накопленной не одним поколением. Тот, кто перестает читать — останавливается в своем развитии. Книга с древних времен была символом познания, знаний и образованности. С 3 сентября 2019 года в ЧПК №2 реализовался новый проект «Читающий колледж», ежедневно студенты колледжа уделяют 15 минут для чтения бумажных книг, после обсуждают прочитанное и делятся впечатлениями и советами.

Также в проект входит ру-

блика. #ЧитайКолледж Студенты всех курсов и педагоги колледжа, которые любят читать рекомендуют интересные их книги, и делятся своим мнением, кратко рассказывая суть произведения в сообщениях официальных аккаунтов в социальных сетях ГПБОУ «Челябинский педагогический колледж № 2». «Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству»

М.Горький

Татьяна КОТОВА
2\4 группа

Маяки, возведенные в великом море времени

Такую красивую и глубокую метафору нашел для книг Эдвин Перси Уиппл — американский поэт, эссеист и литературный критик (1819-1886).

Интересное

Группа 1/4 с искренним увлечением участвует в интеллектуально-творческом проекте «Читающий колледж» и в рамках этого проекта советует прочитать интересные книги. Это тексты, которые перевернут мир читателя с ног на голову, коренным образом изменят мировоззрение. И так, какие же произведения мы предлагаем вашему вниманию? Любителям антиутопий рекомендуем «1984» Джорджа Оруэлла, «Инсургент» Вероники Рот, «О дивный новый мир» Олдоса Хаксли, «Мы» Евгения Замятина. Тем, кто увлекается историей, будут, на наш взгляд, интересны и по-

лезны «Освенцим» и «Холокост» Лоуренса Риса.

Современная философская литература обязательно пробудит ваше воображение и активизирует мышление. В ряду таких произведений мы выделяем «Красную таблетку» Андрея Курпатова и «Ящик Пандоры» Бернара Вербера.

Читайте с удовольствием и раздвигайте свои интеллектуальные горизонты!

Ксения ЗАКАРЮКИНА
1/4 группа

Студенты посетили молодежную библиотеку

Президент диаспоры Светлана Александровна Шегай рассказала нашим молодым читателям — студентам Челябинского педагогического колледжа №2 — о самобытности корейцев, их культурных обычаях и традициях, национальной кухне и одежде, а также призвала изучать национальный язык и танцы.



Самыми яркими моментами встречи стали примерка корейских национальных костюмов хэнбокков и дегустация национального блюда бегоди — больших пирожков с мясом, приготовленных на пару. В финале встречи Светлана Александровна рассказала о южноуральских корейцах, показала фильм о работе культурного центра «Ариран» (в переводе с корейского — «песня») и пригласила сотрудников нашей библиотеки и студентов на празднование корейского Дня урожая — Чхусока — 19 октября. А еще руководство ГКУК ЧОБМ и Челябинского педагогического колледжа №2 заключили Договор о сотрудничестве, согласно которому иногородние сту-

денты получают приятную возможность не только посетить нашу библиотеку, но и брать книги на дом!

Мы уже не раз встречались с представителями национальных культурных центров (азербайджанского, немецкого, казахского, польского), проживающими в Челябинске. Хочется сказать, что все они с большим почтением и теплотой относятся как к своим традициям и обрядам, так и к русским. Их всех отличает дружелюбие, открытость, эмоциональность, щедрость и гостеприимство. Не стала исключением и вчерашняя встреча. Замечательно, что мы можем знакомиться и общаться с людьми, которые несут добро, радость и тепло всем, кто находится рядом!

Успех каждого ребенка

24-25 октября 2019 года, ЧПК №2 принял участие молодежном форуме «Новое поколение выбирает». Студенты 2/3 и 2/4 групп были волонтерами, и студенты представили специальности, на которые можно обучится в нашем ЧПК №2.

Наши яркие будни

Студенты и преподаватели ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» приняли участие в VI городском Форуме профориентационной направленности «Новое поколение выбирает!». Волонтеры ЧПК №2 организовывали мероприятия экскурсионного характера, описания и демонстрации профессий: воспитатель детей дошкольного образования и учитель начальных классов, направленных на самоопределение

и профессиональную ориентацию, в рамках проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Уже четвертый год в рамках профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций в нашем городе проводится молодежный профориентационный Форум «Новое поколение выбирает».

Школьники приняли участие в масштабной программе по профориентации, которая

прошла на базе МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН».

В Форуме приняли участие обучающиеся 6-11 классов, представители органов ученического самоуправления и детских общественных объединений, образовательных организаций высшего и специального образования, руководители образовательных организаций, специалисты, курирующие вопросы профориентационной деятельности, представители работодателей градообразующих предприятий.

Впервые в этом году у обучающихся появилась возможность посетить образовательные мастер-классы, которые подготовили представители профессорско-преподавательского состава ряда ведущих ВУЗов г. Челябинска. Также организации высшего и среднего образования познакомили

всех желающих с нюансами подготовки и поступления, обучающихся в образовательные организации г. Челябинска. С этой целью работали приемные комиссии учебных заведений.

Запланированным итогом данного мероприятия является максимальное вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность профессиональной направленности, способствующее построению профориентационной траектории.

Было очень интересно. Я была волонтером, и проводила экскурсии для школьников, и сама с интересом и удовольствием познакомилась со всеми университетами и колледжами, которые там были представлены.

Рината ГАНИЕВА
2/3 группа

Цена вопроса

«Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» -говорил знаменитый писатель Максим Горький.

Наши яркие будни

Уже не первый год в Челябинском педагогическом колледже №2 проходит интеллектуальная игра «Цена вопроса». В этой игре принимают участие студенты и их кураторы. Участники в игровой форме выбирают вопросы, а также стоимость данного вопроса, за каждый правильный ответ им начисляется то, количество очков, которое они выбрали. Все вопросы связаны с общей темой игры, например, «Писатели», с их жизнью и творчеством. Участвуя в этой игре, я узнала о множестве литературных произведениях, биографии знаменитых писателей и архитектурных сооружениях.

Эта игра учит нас тому, что необходимо читать книги, знать достопримечательно-

сти и историю своей родины. Почему нам нужно больше читать? В литературных произведениях описаны события последствий человеческой деятельности, если мы не будем знать о том, что нам писали наши предки, мы можем совершить «страшные» ошибки.

В нашем колледже также существует еще один проект, который помогает нам развиваться культурно и прививать интерес к бумажной книге, ее ценности «Читающий колледж». Этот проект,

направлен на то, чтобы студенты больше интересовались литературой и узнавали о произведениях мирового, классического порядка.

Я очень рада, что наш колледж организует такие интересные и познавательные проекты, в которых мы можем проявить себя и узнать что-то новое!

Валерия ХОДЯКОВА
2/1 группа



Волонтер — это образ жизни

Волонтерство... Это модное слово, которое сегодня то и дело звучит с экрана телевизора, появляется на страницах газет, журналов. Задумаемся, что стоит за этим понятием. Что такое волонтерство? Это новый тренд или состояние души?

Проба пера

Слово «волонтер» имеет латинские корни и переводится как «доброволец». Добровольчество всегда было присуще нашему менталитету. Русские санитары-добровольцы во время Первой мировой войны под пулями выносили раненых с поля боя. В советской России комсомольцы безвозмездно трудились на благо Родины, поднимали целину, строили заводы и целые города. Добровольцами уходили на фронт наши прадеды, а после Победы восстанавливали страну из руин, наши деды-добровольцы строили БАМ. Добровольчество всегда оставалось неотъемлемой частью жизни, и было наших для соотечественников совершенно естественным.

Однако в истории

нашей страны наступил такой период, когда бескорыстное деяние стало восприниматься как нечто из ряда вон выходящее. В современном обществе, в котором постоянно звучит призыв к обогащению и потреблению, предлагается масса бездумных развлечений, нередко не остается места для душевного переживания, сострадания. Следовательно, нет импульса для совершения доброго дела во благо ближнего, во благо общества. У современных россиян уже нет той готовности проявить добрую волю, какая была у наших прадедов и дедов. Так происходит отрыв от корней, ослабевают связи поколений. Вот почему возрождение волонтерского движения се-

годня приобретает особую актуальность.

Я выбрала профессию педагога - одну из самых гуманных в мире. Я уверена, что наш долг помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Увы, часто случается, что человек остается один на один со своими бедами, болезнями. Таким людям необходима наша поддержка. На первом курсе в числе других студентов я оказывала помощь ветеранам колледжа, потом участвовала в акциях помощи детским домам. Чуть больше года назад я официально вступила в ряды волонтеров. За это короткое время я поняла, что участие в волонтерском движении — прекрасная возможность развиваться, получать новые знания, впечатления. Помогая другим, мы сами становимся лучше, духовно богаче.

По моему мнению, настоящий волонтер не только помогает в проведении мероприятий различного уровня, участвует в благотворительных акциях от случая к случаю. Волонтер — это тот, кто готов прийти

на помощь и в повседневной жизни: перевести через дорогу пожилого человека, донести ему тяжелые сумки, спасти бездомную собаку, очистить от мусора свою улицу. Милосердие — главное качество добровольца, и его нужно воспитывать с детства.

Как будущий педагог я считаю своим долгом прививать детям способность к сопереживанию, желание помогать слабым, творить добрые дела. Только так можно воспитать отзывчивого и активного человека, а не равнодушного потребителя.

Волонтер бережно и ответственно относится к ближним, к природе, к «братьям нашим меньшим». Он не стремится к почестям и славе, не ждет наград. Подлинная награда для него — быть нужным людям.

Волонтер - это не статус и наличие соответствующего документа, а образ жизни, мышления, призвание души.

Александра ТИТАРЕНКО
2/3 группа

Рейтинг учебных групп в октябре:

- Самая здоровая учебная группа - 2/1, куратор Т.Ф. Миниханов
- Самая активная учебная группа - 3/1, куратор Е.О. Кокорева
- Самая читающая группа - 2/1, куратор Т.Ф. Миниханов, 3/5, куратор Н.И. Липс, 4/2, куратор М.Е. Романюк

Рейтинг учебных групп в ноябре:

- Самая здоровая учебная группа - 1/2, куратор Т.В. Филатова
- Самая активная учебная группа - 2/1, куратор Т.Ф. Миниханов
- Самая читающая группа - 1/3, куратор А.В. Ксенофонтова

Молодежный форум

16 и 17 ноября 2019 года, студенты ЧПК2 приняли участие в Молодёжном экономическом форуме «Капитал».

Наши яркие будни

Перед нами выступали спикеры, которые рассказывали о своём бизнес - деле, как достичь своей цели и воплотить свой бизнес - план в реальную жизнь. Одной из спикеров была Анастасия Федосова, которая в свои 19 лет создала минеральную косметику.

Она говорила, что: «Бизнес - возможности саморазвиваться, творить и исполнять свои желания, делая мир вокруг лучше». Считает, что вся философия строится на двух тезисах: «Всё начинается с любви. Все самое гениальное - это просто».



Завершила своё выступление такими словами: «Я просто люблю то, что делаю и рассказываю об этом вам. Главное любить и верить. И так во всём.». Нам удалось разобраться в материалах лекций, интерактивных играх спикеров, подчеркнуть для себя что-то новое, заинтересоваться изучением определённых сфер и направлений деятельности, проникнуться атмосферой форума, замотивироваться для дальнейшей самореализации и покорения новых вершин. Спикеры показа-

ли на своём опыте, что всё возможно, главное - верить в свои силы и бороться за свою идею. Нам понравилось нам МЭФ «Капитал», мы завели новые знакомства с людьми, с которыми можем общаться после форума и даже сделать собственный проект. Спасибо Миниханову Тимур Фларитовичу за то, что он дал нам такую возможность посетить данное мероприятие.

Ирина УСТАЛКОВА
Ирина ПЛАКСИНА
4/6 группа

Поздравляем именинников!

- 1 октября - **Галеева Марина Римовна** - преподаватель теории и методики преподавания музыки, руководитель вокального ансамбля «Консонанс»;
- 1 октября - **Прохорова Галина Федоровна** - вахтер;
- 9 октября - **Байсурина Разина Тайфуровна** - бухгалтер;
- 15 октября - **Штыков Михаил Владимирович** - руководитель физического воспитания;
- 17 октября - **Фролова Татьяна Викторовна** - старший воспитатель студенческого общежития ЧПК №2;
- 23 октября - **Маслова Любовь Андреевна** - руководитель музея дошкольного образования г. Челябинска и Челябинской области;
- 30 октября - **Денисова Ирина Евгеньевна**, социальный педагог.
- 11 ноября - **Пономарева Надежда Федоровна** - комендант учебного корпуса ЧПК №2;
- 11 ноября - **Лапшина Альфица Хакимжановна** - уборщик служебных помещений;
- 16 ноября - **Кузнецов Иван Сергеевич** - педагог-организатор;
- 14 ноября - **Харлова Татьяна Лукинична** - преподаватель теории и методики развития речи, почетный работник среднего профессионального образования;
- 21 ноября - **Трапезникова Екатерина Олеговна** - педагог дополнительного образования, руководитель танцевального коллектива «Авалон»;
- 27 ноября - **Лепаловская Мария Ильинична** - гардеробщик.

Переработка батареек

В современном мире очень много опасностей для нашей планеты и человека, одной из таких опасностей являются не утилизированные батарейки. Сегодня мы немного поговорим о них. Что же такое батарейка?

Интересное

Батарейки – это недорогой источник питания, который имеет широкое применение. Именно на них основана работа сотовых телефонов, ноутбуков, различных детских игрушек. К тому же они обеспечивают работу устройств, работающих от сети, при отключении электроэнергии. Несмотря на их активную работу они очень вредны и их все же нужно утилизировать. Рано или поздно каждая батарейка выходит из строя и её нужно выбрасывать. И использованная батарейка незамедлительно попадает в мусорное ведро. Мало кто знает, насколько силен эффект от этих маленьких вещей на окружающую среду и здоровье человека. В ба-

тарейках содержится много разных металлов – ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, цинк, марганец, которые накапливаются в живых организмах и в организме человека, нанося вред. Кроме того, ядовитые вещества из батареек попадают в почву, водоёмы, водохранилища, из которых мы пьём воду.

Утилизация батареек – острая проблема нашего общества на которую тратиться недостаточно внимания. Во многих инновационных странах эта проблема уже решена. Однако очень малое количество людей нашей страны уделяет должное внимание. В нашем колледже по инициативе группы 2/1 было предложено ор-

ганизовать работу по борьбе с утилизацией батареек. Было задумано установить контейнеры для сбора использованных батареек, что в скором времени осуществилось. Девочки подошли к этому творческий и сделали контейнер в виде панды. Получилось очень красиво и интересно. После наполнения контейнеров, использованные батарейки можно сдать в более крупные пункты приема. Вырученные деньги будут направлены на благотворительность. Одной из целей данной работы являлось прививание навыков к экологическому воспитанию.

По итогу педагоги и студенты не должны остаться равнодушными к данной проблеме, ведь это наше будущее и все зависит от нас и наших действий. Мы планируем продолжать работу по сбору и утилизации батареек и призываем студентов и родителей, педагогов и сотрудников ЧПК №2 не пренебрегать данной темой и принять в ней активное участие. Только вместе мы сможем

улучшить экологическое состояние нашего города, региона и всей России. «Мы думаем и заботимся о нашем будущем уже сейчас, хотя и сами еще очень юные». Пусть каждый задумается о том, что мы оставим нашим потомкам, вне зависимости от того, какая это проблема: экология, медицина или наука... Именно сегодня мы творим будущее.

Диана ГОЛУБЧИКОВА
2/1 группа



Осенний батл

16 ноября 2019 года, в выходной день, в парке им. Ю.А. Гагарина был дан старт спортивно-зрелищным состязаниям, на которых собрались самые активные представители образовательных учреждений, общественных организаций и предприятий города.

Наши яркие будни

Мероприятие посетили студенты 2/1 группы. Само по себе, оно было посвящено пропаганде здорового образа жизни, в частности среди молодежи. Участники «Осеннего батла» поборолась за главные призы в трех дисциплинах: командные фитнес-соревнования, военно-спортивная игра «лазертаг» и массовый молодежный забег на 1 километр. Каждый имел возможность найти себе занятие, мероприятие имело довольно широкий спектр

предложений.

В одном из них необходимо было за наименее количество времени пройти полосу препятствий, состоящую из 8 станций: берпи, махи гирей, прыжки с резиной, прыжки с канатом и др.

Конечно же, перед этим была проведена ранее упомянутая активная фитнес-разминка. Танцы и движения, предлагаемые ведущей, быстро взбудрили, к тому же, победители в фитнес-соревновании получили приятный бонус за старания в виде спортивных

часов. Абсолютным победителям «LazerBATTLE» также был вручен приз - наушники Bluetooth, а бегуны, первые преодолевшие дистанцию, удостоились чести получить фирменные спортивные рюкзаки.

Помимо спортивной деятельности, здесь, на территории парка, даже просто проходящим мимо была представлена возможность уйти не с пустыми руками, после участия в интеллектуальной игре, что проходила на главной сцене, за течением которой мог посмотреть любой желающий. Она проводилась в качестве викторины в шуточной форме, вопросы которой были созданы для того, чтобы вводить окружающих в ступор. Тем не менее, и здесь победитель не был лишен приза за старания, чем являлся сертификат во всем известную сеть спортивных магазинов «Спортмастер».

Как сказал самый известный гость на мероприятии, депутат Челябинской городской думы, руководитель регионального оператора комплекса ГТО Александр Беленков: «В Челябинске огромное количество людей, для которых занятия спортом и движение – это жизнь! А здоровые люди – это сила города! Сегодняшний праздник собрал именно таких людей. Это здорово, что вы предпочли провести свой выходной день активно. Ведь дома не получишь столько положительных эмоций, такого заряда бодрости и оптимизма! Желаю всем хорошего настроения и спортивного азарта. Победа не главное. Ведь каждый, кто пришел сегодня, независимо от результатов, - уже победитель!»

Алиса КУЗНЕЦОВА
2/1 группа

Мой вклад в развитие музея 2019

Обучение в Челябинском педагогическом колледже № 2 – это не только получение профессиональных знаний и умений, но и активное участие в жизни и деятельности колледжа. Одним из направлений деятельности колледжа является участие в работе и развитии музея колледжа.

Наши яркие будни

Являясь студентами первого курса, 1/3 группы, мы: Абдуллин Руслан, Ганиева Рината и Назимкина Валерия, в течение года, работая в активе музея под руководством Масловой Л.А., знакомимся с историей колледжа, историей дошкольного воспитания Челябинска, посетили музей ДОУ "Смена", музей Завода "Станкомаш" посвящённый временам Великой Отечественной Войны! Организованный в колледже конкурс "Мой вклад в развитие музея", позволил нам еще раз погрузиться в историю колледжа и представить ее в видеоролике. История колледжа – это не просто даты и цифры, это жизнь и труд многих профессионалов

своего дела, работающих на благо и развитие колледжа. Для создания видеоролика нами были проанализированы документы и фотографии в архиве музея, летописи (презентации) музея. Не просто было уместить более чем 80-летнюю историю колледжа в небольшом видеоролике, поэтому на первом этапе работе совместно с куратором Корзниковой Т.В. и руководителем музея истории дошкольного воспитания Челябинска и Челябинской области Масловой Л.А., был разработан сценарий ролика, в соответствии с сценарием, записан текст ролика, который мы все вместе озвучивали. На конкурсе музейных проектов, наш ролик был от-



мечен как один из лучших и рекомендован на участие в областном конкурсе СУЗ "Мой вклад в развитие музея 2019"!

Мы были очень рады, когда нам сказали, что наш ролик занял 1 место среди всех 33 трёх учебных заведений области, мы были приглашены в ДОУ "Смена" на награждение!

30 мая на базе ГБУ ДОУ "Дворец учащейся молодежи "Смена" состоялось заседание областного методического объединения руководителей музеев и комитет боевой и трудовой Славы профессиональных образовательных организаций. На заседании был проведён анализ конкурсных работ

областного смотра-конкурса музеев областных профессиональных образовательных организаций, состоялось награждение участников областного смотра-конкурса. Видеоролик, разработанный студентами 1/3 группы (в этом учебном году - 2/3): Абдуллиным Русланом, Ганиевой Ринатой, Назимкиной Валерией под руководством куратора Корзниковой Т.В. и благодаря неоценимой помощи Масловой Л.А., занял первое место в номинации "Лучший видеоролик" на тему "История колледжа". Мы гордимся нашим музеем и колледжем!

Руслан АБДУЛЛИН
2/3 группа

Осень – дивная пора

**Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...**
Ф. И. Тютчев

Проба пера

Осень – это самое загадочное время года. Она подкрадывается тихо и незаметно. Осенний ветер и лёгкая прохлада окутывают землю ещё с конца августа. А с первым сентябрьским днём всё становится по-настоящему таинственным. Это время года, словно художник, раскрашивает природу в яркие цвета. У кого-то эта пора ассоциируется с наступающими холодами, плохой погодой и надоедливыми дождями.

А для кого-то это же время ассоциируется с теплым светом заходящего солнца, уютными домашними вечерами и коврами из разноцветных листьев в парках. Хотим мы того или нет, лето закончилось, помахало нам рукой и отправилось куда-то в далекие теплые края отсыпаться и готовиться к следующему году. На смену ему приходит величественная и таинственная осень... Это время расставаний и новых встреч, завершения прой-

денных этапов и совершенно сумасшедших начинаний. Осень задумчива и грустна. Стихи об осени в творчестве русских поэтов тихо передают настроение уставшей природы. Это стихи опадающих листьев, нежных солнечных дней бабьего лета, стихи осеннего дождя. Осень самая нежная и в тоже время, полная мудрости пора. Грусть и тоска, радость и разочарование, одиночество и любовь, все переплетается в осеннем настроении. Наивные и полные душой, трогательные и добрые слова, строки и рифмы в стихах об осени, подчеркивают всю красоту русской природы и чувственную глубину русской поэзии.

Люди осень по крупичкам собирают -
С неба, с поля, где царит земной уют,
Будто птицы – и летают, и мечтают,
И по зёрнышку, по листику клюют.
Вот уж вновь октябрь рекой ворвался в осень,
Облака нам тенью бросив на плечо,
А ещё в природе долгожданным гостем
Бабье лето пролилось цветным ручьём...

Александр Чупраков
Слудский
А какие чувства возникают у вас, при виде этого времени года?

Татьяна КОТОВА
2/4 группа

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ВИЗИТ

В ЧПК №2 прибыли представители профессиональных образовательных организаций из 11 субъектов Республики Казахстан, которые в течение 5 рабочих дней будут проходить курсы по методике и практике подготовки студентов педагогических колледжей, с учетом спецификации стандартов Чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Сегодня состоялись лекционные занятия с участием заместителя руководителя РКЦ «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Челябинской области М.Ю. Малкиным. Рабочий день завершился автобусной экскурсией, по главным достопримечательностям города Челябинска. Желаем нашим гостям провести время продуктивно, взяв от этой недели максимум нового.

ПРИГЛАШАЕМ НА МАСТЕР-КЛАСС

Педагоги #ЧПК2 посетили мастер-класс по Стринг-Арту! Рекомендуют студентам и преподавателям ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» использовать эту технику при создании декоративных вещей. Во время прохождения производственной практики можно познакомить и приобщить детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста к декоративно-прикладному искусству, посредством овладения данной техникой Стринг-Арт, помочь каждому ребёнку ощутить себя мастером, творцом. Идея не новая, но до чего же увлекательная, неординарная! Работа с нитками развивает абстрактное мышление и дает представление о геометрических фигурах. Натягивая нити, ребенок развивает мелкую моторику, а это в свою очередь положительно влияет на развитие речи.

КРАСОТА И ЗДОРОВЬЕ

Танцевальный коллектив «Авалон» ЧПК №2 с 15 по 17 октября, посетили Студию йоги и аэро-йоги «Fly», где поучаствовали в мастер-классе по стретчингу, а также провели занятия в аэро-гамаке и наули (вакуум). Студентам рассказали о пользе растяжки, здоровье и красоте тела, его очищения с помощью дыхания и многого другого.

Коллектив студентов ЧПК №2 благодарит инструкторов, которые теоретически и практически доставили массу положительных впечатлений, надеемся на продолжение сотрудничества и работу в режиме онлайн.

**«КРАСОТА И ЗДОРОВЬЕ»****У НАС МОЖНО ПРОЙТИ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»**

Более 100 учеников 6-11 классов общеобразовательных организаций города Челябинска приняли участие в мероприятиях ознакомительного характера. Для гостей ЧПК №2 была организована экскурсия на чемпионат, которая заключалась в прохождении группы по маршруту, с посещением соревновательных площадок, в рамках чемпионата WSR. Студенты-участники Чемпионата, разных лет, рассказали о чемпионате и движении WorldSkills, возможностях участия школьников в юниорских соревнованиях, дали общую информацию о компетенциях, включённых в маршрут группы. А также поделились своим мнением об обучении и получении профессии в Челябинском педагогическом колледже №2.

**«БИЛЕТ В БУДУЩЕ»****СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ**

29 октября в ЧПК №2 состоялся Фестиваль патриотической песни «Я песней, как ветром, наполню страну...». Студенты, преподаватели и сотрудники Челябинского педагогического колледжа №2 спели важные, исторические песни нашей страны, комсомольской юности. Благодаря подобным мероприятиям, мы создаем прочную основу для того, чтобы традиции нашей истории и искусства, которые формировались десятилетиями, бережно передавались из поколения в поколение.



ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОРДИМСЯ!

Студентке 4 курса дошкольного отделения ЧПК №2, абсолютному победителю V открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты», призёру VI Международного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты – 2019» на лучшего студента – будущего воспитателя детей дошкольного возраста, областному волонтеру, главному волонтеру регионального чемпионата WSR, бойцу студенческих педагогических отрядов «Пульс», активному деятелю студенческого актива Колледжа, - Шлей Дарье присуждена Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области!



Справка: Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области назначается студентам и аспирантам профессиональных образовательных организаций за особые успехи в учебе, творческой, общественной, научной, экспериментально-конструкторской деятельности, подтвержденных публикациями в научных изданиях, патентами на изобретения, дипломами и другими документами, за победы и призовые места в международных, российских, областных конкурсах, смотрах, олимпиадах и выставках.



ДЕНЬ ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКИ

В ЧПК №2 состоялся праздник «День зачетной книжки», для студентов отделения заочного обучения. Традиционно в этот день, студенты 1-го курса отделения заочного обучения, презентуют свои учебные группы и проходят посвящение. Мы желаем, вновь зачисленным студентам, достичь все поставленные цели и получить удовольствие от обучения в одной большой семье, под названием, - ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

В ЧПК №2 21 октября стартовала неделя соревнований по волейболу. Волейбол - командный вид спорта. Игра в волейбол требует внимательности, хитрости и, конечно же, необходима дружная команда. Перед началом каждой игры зал заполняли болельщики, а студентки колледжа проводили разминку. Бурная разминка показала, что все настроены на победу! Каждая игра была по своему интересна, игроки команд применяли разные подачи и своими ходами пытались обмануть соперника. Матчи было решено играть до 15 очков, однако первая игра закончилась со счётом 16:14. И эта игра была самая запоминающаяся для болельщиков и игроков, как и финальная. Все команды были настроены на победу, но первое место было только одно. И его завоевала 1/2 группа. Команды наградили всех зрителей игры хорошим настроением и морем эмоций.

Элеонора ЧЕРНЫШОВА
1/3 группа

*Мы все по-разному мечтаем,
Но все мечтаем об одном.
И все мы точно чётко знаем –
Нам нужен он – огромный дом.*

*Но дом обычный нам не нужен!
Нам нужен дом - учить детей
И чтоб учитель был заслужен,
И чтоб важнее всех сетей!*

*А знаете, что еще нужно?
Послушных деток день за днём
И чтобы мы все благодарно
Остались в сердце у детей!*

Карина ЕРТАЕВА
2/5 группа

Вести из английского клуба

После окончания каникул мы провели первое заседание Английского клуба, где все поделились впечатлениями о своих летних каникулах. Своим мнением поделились Кристина Жолобова 2/1, Федосеева Софья 2/5, Рогозина Олеся 2/5, Каримова Ангелина 2/5, Малышева Дарья 2/5, Кузнецова Кристина 2/5, Шибанова Елена 2/5, Сакулина Анастасия 2/6, Ковалева Александра 2/6 и другие. Нам очень понравилось выступление Яны Недоспасовой 2/2. Члены английского клуба предлагают вашему вниманию ее рассказ.

Наши яркие будни

My summer

I'd like to tell you about my summer.

The most boring part of my summer was June. Almost all of June I studied. At first prepared for exams and then I passed them.

In July I and my classmate Kate went from college to the regional camp Brigantine on the lake Uvildy. In the camp I met students from different cities such as Magnitogorsk, Korkino, Miass. Sport and intellectual events took place every day there. The weather was often hot and therefore we sunbathed and swam in the clear lake. Every day in the camp ended with a disco. I had made many new friends with whom I still communicate.

In August I spent a week in Moscow with my mother and our friends. We lived in a hotel there. For days we walked around the city and visited the main attractions of the capital. We visited Red Square, VDNH, the Tretyakov Gallery, the Zoo, the Zaryadye Park, the Ostankino television tower, the Sokolniki park and the Vorobyovy Mountains. I really liked the walk on the ship on the Moscow River. I think all tourists visit Red Square. I was impressed by visiting the Tretyakov Gallery because I saw the paintings in the original.

The remaining time in August I was in my grandmother's garden. We grilled Kebab and I ate many different barriers.

I can say it was the best summer in my life.

